
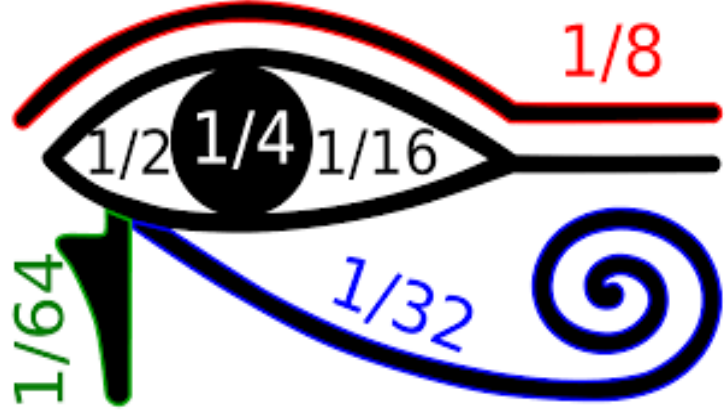


Etkinlik No	8
Ders Adı	Matematik
Sınıf Düzeyi	5,6,7. Sınıflar
Etkinlik Adı	Birim Kesirler
Süre	40'+40'+40'
Strateji, Yöntem ve Teknikler	Keşfederek öğrenme, problem çözme, aktif öğrenme.
Materyal/Araç Gereç	Birim kesir modellemeleri
Disiplinler arası Boyut	Tarih
Kazanımlar	Kesirleri ve kesirlerle gerçekleştirilen işlemleri modeller. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapmayı gerektiren problem durumlarını çözer.
Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık	Öğretmen etkinlik öncesi $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$ birim kesir modellemelerini öğrenci sayısına uygun olacak şekilde sınıf ortamına sunar.
Öğrenme Öğretme Süreci	<p>Öğretmen öğrencilere bir tam daireyi bir bütün olarak kabul ederek daire dilimlerini kullanarak oluşturduğu farklı modellemelerini verir. Ve görsellerde daire dilimlerini birim kesir cinsinden ifade ederek görselde tama ulaşıp ulaşmadıklarını, tam elde edebilmek için hangi birim kesre ihtiyaçları olduğunu veya tamdan ne kadar fazla birim kesir kullandıklarını sorar. Öğrencilerden bu daire dilimleri ile farklı görseller üretmelerini ve kullandıkları kesirlerin toplamını, tamdan farklarını bulmalarını ister.</p> <p>Ek etkinlik: Horusun gözü görselini vererek birim kesirlerle ilişki kurmaları istenir.</p>  <p>Horusun hikayesi anlatılarak dikkat çekilip horusun gözü görselinde beş duyu ve düşünce sisteminin rasyonel olarak modellendiği ve atanan birim kesirlerin değerleri verilerek göz parçaları toplandığında bir tama ulaşıp ulaşılmadığı sorulur.</p>



Öğrenciler işlemler yaptığında tama ulaşamadığını fark edecekler. Mısır inancına göre bu eksikliğin sihir gücüne bağlandığı anlatılır.

Ek etkinlik: Benzer şekilde kutsal sayılan sembolleri birim kesirlerle ilişkilendirebilir miyiz?



Başka bildiğiniz mistik sembolleri de birim kesirle ilişkilendirerek tama ulaşacak şekilde birim kesirler atayabilir misiniz?

Birim kesirlerle ilişkilendireceğiniz kendinize özgü mistik bir sembol üretebilir misiniz?

Düşünme kutusu: Mısır matematiğinde her kesri iki birim kesrin toplamı şeklinde göstermelerinin anlamı ne olabilir?

Ölçme ve Değerlendirme

Öz-değerlendirme yapılıır:

- 1.Etkinlikte öğrendiklerim.....
- 2.Bu etkinlikte beni en çok zorlayan.....
- 3.Bu etkinlikte beni en çok etkileyen
- 4.Etkinlik sonrasında öğrenmek istediklerim

Kaynakça

<https://varolus.com/fatma-ana/>
https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ftr.wikipedia.org%2Fwiki%2FHorus%2527un_g%25C3%25B6z%25C3%25BC&psig=AOvVaw3M0N1UWTZaXoNx5zZYQm2&ust=1664608910808000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwiK6ejH_bv6AhX247sIHT82DwAQr4kDegUIARDbAQ
https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Flookaside.fbsbx.com%2Flookaside%2Fcrawler%2Fmedia%2F%3Fmedia_id%3D258854724172073&imgrefurl=https%3A%2F%2Fm.facebook.com%2Fgizliilimlarsirlarvesifreler%2Fphotos%2Fhorusun-g%25C3%25B6z%25C3%25BC-wedjat-sembol%25C3%25BC-devam%25C4%25B1-bir-tik-a%25C5%259Fa%25C4%259F%25C4%25B1dahorus-eski-m%25C4%25B1s%25C4%25B1r-dininde-bir-g%2F258854724172073%2F&tbnid=Gz2bPFcLvNlq0M&vet=12ahUKEwiK6ejH_bv6AhX247sIHT82DwAQMygOegUIARDyAQ..i&docid=xrr2zhGYSfxpEM&w=530&h=381&q=horusun%20g%C3%B6z%C3%BC&ved=2ahUKEwiK6ejH_bv6AhX247sIHT82DwAQMygOegUIARDyAQ